

Перечень контрольных вопросов

по дисциплине

«Управление образовательными процессами и организациями»

1. Сущность понятий «управление», «внутришкольное управление», «менеджмент», «педагогический менеджмент».
2. Современные подходы к управлению образовательными системами.
3. Государственно-общественный характер управления в системе образования России.
4. Взаимосвязь закономерностей и принципов внутришкольного управления.
5. Функции управления педагогическими системами: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование, контроль.
6. Школа как педагогическая система и объект управления.
7. Методы и средства внутришкольного управления и пути их практической реализации.
8. Педагогический анализ в управлении школой.
9. Виды и содержание педагогического анализа.
10. Основные объекты педагогического анализа.
11. Целеполагание и планирование как функции управления. Виды планов и требование к ним.
12. Научная основа планирования работы школы и пути ее реализации.
13. Специфика внутришкольного контроля, его цель и задачи.
14. Виды контроля, тематический, классно – обобщающий, персональный, фронтальный.
15. Содержание, формы и методы контроля.
16. Функция организации в управлении.
17. Организационные формы управленческой деятельности.
18. Задачи, содержание, формы методической работы в школе: методический совет, объединение учителей-предметников.
19. Педагогический совет: содержание и методика проведения.
20. Аттестация работников образования: общие положения, основные принципы.
21. Порядок проведения аттестации педагогических работников
22. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.
23. Семья как специфическая педагогическая система.
24. Управленческая культура руководителя школы.
25. Понятие о стиле руководства: авторитарный, демократический, либеральный, их отличительные черты, положительные и отрицательные стороны.
26. Функциональные обязанности должностных лиц образовательных организаций.
27. Проблемы взаимодействия педагогического и ученического коллектива.
28. Социально-психологический климат педагогического коллектива.

29. Конфликты в педагогическом коллективе.
30. Инновации в управлении образованием.
31. Структура инновационного процесса. Типы нововведений в школе.
32. Управление развитием школы.
33. Образовательные и организационные модели развития школ.
34. Ведущие принципы парадигмы образования
35. Сущность, место и значение принципов в современном российском образовании.
36. Основные этапы развития теории управления.
37. Пути повышения профессиональной компетенции руководителя.
38. Сущность менеджмента образования, объекты управления.
39. Основания внутришкольного менеджмента.
40. Сущность образовательных систем
41. Основные стратегии образования